

ЭССЕ «Самообразование как профессиональное хобби»

На свете есть множество разных миссий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Той, миссии, что выбрала я!

Думаю, всякий согласится со мной, что каждый человек рожден на Земле с какой-то целью, с каким-то назначением, миссией. Видимо, моя миссия – быть педагогом...

Я работаю воспитателем около 11 лет. За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми разного возраста.

Педагог - это звучит красиво, гордо. Педагог выращивает из маленьких семян добрые, разумные, уверенные ростки, которые смело прорастут в огромный мир.

Как много разных миссий у людей! И все достойны уважения и внимания, а в чем же заключается моя миссия, миссия воспитателя. Я люблю детей, чувствую их тонкую натуру. И это очень важно в процессе их воспитания и обучения. Моя миссия - дарить любовь детям, воспитывать любовью. Посмотришь на их глазки - и сердце наполняется любовью, теплом, светом.

Еще одно значение моей миссии - быть человеком добрым, мудрым, справедливым, честным, надежным. Наши дети тонкие психологи и очень чувствуют наличие этих человеческих качеств... Если малыши понимают, что они в тебе есть, то они и тянутся к тебе. А разве не это одна из главных задач: быть для детей другом, надежным другом!

Воспитатель - немного актер, ему отведена роль наставника, проводника знаний. Воспитатель – это образец, которому подражают дети. Самое главное - понимать ребенка, принимать его таким, какой он есть. Каждый ребенок занимает в моем сердце свое место.

Моя миссия – воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей, «сеять разумное, вечное, доброе». А чтобы сеять разумное, вечное, доброе требуется постоянное самообразование и самосовершенствование.

Выбранная мною профессия заставляет меня всё время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу фантазии, игры, мечты. Я думаю, никто не будет спорить с тем, что современные дети –

совершенно отличаются от прошлых поколений. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше высокотехнологическое время. Я считаю, что самообразование воспитателя – необходимое условие для профессиональной деятельности педагога.

В своей педагогической деятельности в области самообразования я использую различные формы, такие как:

- посещение семинаров, конференций, занятий коллег;
- обобщение и распространение собственного опыта (статьи, доклады)
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
- изучение современных педагогических технологий;
- участие в областных, городских, конкурсах;

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет мне повысить свой профессиональный уровень: пополнить свой методический багаж; моделировать и прогнозировать образовательный процесс; найти новые нестандартные подходы в работе с детьми; раскрыть творческий потенциал. А это, в свою очередь, будет влиять на результативность педагогической деятельности в целом.

Таким образом, самообразование воспитателя и его готовность к данной деятельности — это необходимое условие для того, чтобы сформировать такую же потребность у своих воспитанников. Поэтому самообразование — неотъемлемая профессиональная функция воспитателя, это условие для его профессионального роста, а значит, и условие успешности и востребованности его воспитанников.

Жизнь не стоит на месте, всё меняется, мир становится другим. И нам, педагогам, для того, чтобы идти рука об руку со своими воспитанниками, помогая им полноценно прожить такой важный и интересный период их жизни – дошкольное детство, необходимо работать над собой и способностью творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.

Поэтому, хочу пожелать своим коллегам самообразовываться и самосовершенствоваться, ведь самообразование – это наше профессиональное хобби.