Карточка практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма реализации практики** | **На кого направлена практика** | **Когда была реализована практика** | **Какое продуктовое решение Программы РЛП используется в практике** |
| * Очно | * Дошкольники * Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, мигранты, инофоны, одаренные дети и др.) | **С сентября, 2023 по сентябрь, 2023** | * УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Шляпа-осьминог настроения»** (название придумали дети) |
| Изображение выглядит как круг, Графика, символ  Автоматически созданное описание | **Цель:** развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста для успешной социализации посредством игровой технологии «Шляпа-осьминог настроения».  **Задачи:**   1. Создать условия в групповых помещениях детского сада для развития способности к распознаванию, выражению и самоконтролю эмоций у детей дошкольного возраста. 2. Поддерживать благоприятный психологический микроклимат в коллективе дошкольников. 3. Развивать психологическую готовность к школе у обучающихся (эмоционально-волевой компонент) |
| Изображение выглядит как снимок экрана, Прямоугольник, Графика, символ  Автоматически созданное описание | 1. Содержание практики (о чём эта практика):   В каждой группе детского сада найдется ребенок, у которого проявляется незрелость эмоционально-волевой сферы. Такие ребята не осознают свои эмоции, с трудом управляют ими, не могут адекватно проявить свои эмоциональные реакции. Такие воспитанники тяжело включаются в игру, в НОД, отвлекают других ребят в группе, истощаются, вызывают негативные реакции со стороны других ребят, так как отвлекают их, раздражают шумом. Шляпа-осьминог настроения переключит ребенка, даст толчок к успокоению, осознанию своей эмоции и переключению на более приятное эмоциональное состояние.Шляпа-осьминог как один из инструментов развития эмоционального интеллекта, дополнение к коррекционно-развивающим занятиям, НОД, УМК СЭР.  Служит для оценки своего эмоционального состояние. Если регулярно применять шляпу – осьминог в играх, то у детей сформируется привычка отслеживать свое состояние и обращать внимание на свои эмоции. Если Градусник эмоций доступен для детей с 5-6 лет, когда начинается реализация УМК СЭР, то шляпу-осьминог настроения мы может начать применять со II младшей и средней группы, знакомя ребят с эмоциями радости и грусти (две стороны шляпы).  Оценка результатов: наблюдение, карта родительской оценки УМК СЭР (со старшей группы).  Шляпа-осьминог настроения – друг, который всегда придет на помощь, поможет успокоиться, расслабиться и справиться с негативными эмоциями. Несмотря на пугающий вид осьминога, у него есть целых три сердца – он полон любви, а также у него есть восемь щупальцев, которыми можно крепко обнять желающих.  Ребята научаются управлять своим поведением, самостоятельно прибегают к помощи шляпы, когда необходимо успокоиться.Обстановка в группе спокойная, комфортная для каждого участника.   1. Ход реализации (что именно происходило, какого алгоритма придерживались при реализации практики):   В старшей группе закончился первый год обучения по УМК СЭР. На утреннем круге мы с ребятами подумали, что нам нужна какая-то вещь, которая могла бы отражать испытываемые эмоции, менять их, если потребуется. Было предложено создать шляпу, которая будет показывать эмоции ребят или скрывать даже самого ребенка от окружающих, как шапка-невидимка.  Так появилась шляпа-осьминог, которая не только поможет показать настроение, но и поможет расслабиться, ведь каждое щупальце осьминога наполнено разным содержимым.  На утреннем круге, ребята знакомятся со шляпой – осьминогом. Каждый ребенок берет игрушку, рассматривает ее, изучает содержимое щупальцев. Передает шляпу следующему участнику круга.  Ребята придумывают название для шляпы – шляпа – осьминог настроения. У шляпы две стороны – цветная (когда испытываем приятные эмоции) и серо-синяя (когда ребенок испытывает неприятные эмоции). Каждое щупальце наполнено разным материалом (шуршащая упаковка, деревянные елочки, гречка и бобы, звенящие бубенчики, пластмассовые шарики и звездочки, деревянные шарики). Шляпа сшита из флиса, мягкий и приятный материал, который хочется трогать и прижимать к себе. Вызывает приятные тактильные ощущения.  Шляпа – осьминог настроения находится в центре эмоций в групповом помещении. Она дополняет Градусник эмоций. Помогает осознать ребенку свою эмоцию и выбрать ту сторону шляпы, которая отражает эту эмоцию, таким образом, показав ее другим. Каждый желающий ребенок может использовать ее для успокоения и отвлечения от неприятных эмоций. Для этого используются щупальца, которые выполняют функцию антистресса. Также можно надеть шляпу на голову, в голове осьминога есть специальные прорези, которые скрывают лицо ребенка, но сам ребенок может наблюдать за всеми через отверстия.  Правила пользования шляпой: лист ожидания, где ребята записываются в очередь, если есть в этом необходимость. Использование песочных часов (3, 5, 10 мин.).  Обработка шляпы: шляпа обрабатывается отпаривателем по графику обработки игрушек в группе.   1. Результаты и эффекты (связаны с целями и задачами практики):   Ребята понимают, когда может случиться аффективная реакция и самостоятельно предлагают использовать шляпу, чтобы помочь успокоиться кому-то или отвлечься самому.  Благодаря шляпе, у ребят появился еще один инструмент для контроля и осознания своих эмоций. Таким образом, обучающиеся становятся более уравновешенными, осознанными, что способствует развитию их эмоционально-волевой сферы.  Эффекты: ребята используют шляпу для игры в жмурки, «Слепая курица». А также мы начали создавать целую картотеку игр со шляпой. |
| Изображение выглядит как Графика, графическая вставка, мультфильм, дизайн  Автоматически созданное описание | *Мастерская социально-эмоциональной направленности:*  *Барт Вероника Витальевна Бердникова Марина Сергеевна Ванюшина Юлия Васильевна Горбенко Валентина Юрьевна Горлова Ольга Александровна Майорова Елена Александровна Паршина Наталья Геннадьевна Рубцова Людмила Александровна Чернова Инна Васильевна Черноскутова Алевтина Алексеевна* |
| Изображение выглядит как символ, пиксель, дизайн  Автоматически созданное описание | *МБДОУ – детский сад №578 г. Екатеринбург, пос. Шабровский* |
| Изображение выглядит как искусство, Графика, символ, круг  Автоматически созданное описание | *МБДОУ - детский сад № 578*  *620904 Екатеринбург п. Шабровский ул. Ленина д. 29-а*  *+7 (343) 370-96-35*  *mdou578@eduekb.ru* |
| **Дополнительно о практике** | [*https://vk.com/wall-217095011\_222*](https://vk.com/wall-217095011_222)  [*https://youtu.be/nrrSkPlUMUA?si=lIc9SUxEtYkbSnhZ*](https://youtu.be/nrrSkPlUMUA?si=lIc9SUxEtYkbSnhZ)  [*https://578.tvoysadik.ru/upload/ts578\_new/files/a4/30/a4308821ec5b80ea31897a68308c918a.pdf*](https://578.tvoysadik.ru/upload/ts578_new/files/a4/30/a4308821ec5b80ea31897a68308c918a.pdf) |