

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 578  
(МБДОУ – детский сад № 578)  
620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д. 29-а, тел. (343) 370-96-35  
e-mail:mbdou\_578@inbox.ru  
ОГРН 1069674066714 ИНН/КПП 6674182968/667901001  
сайт: <http://578.tvoysadik.ru>**



**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми  
старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) по теме:  
«Волшебный мир театра»**

**Горлова Ольга Александровна  
воспитатель  
МБДОУ – детский сад № 578  
Чкаловского района  
г. Екатеринбурга**

**г. Екатеринбург, 2019**

**Актуальность выбранной темы:** поддерживать стремление детей принимать активное участие в театральной деятельности, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Побуждать их к самостоятельным поискам выразительных средств (мимики, жестов, движений) для создания художественного образа. Совершенствовать актерские навыки детей, развивать их коммуникативные способности.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, безопасность, познание.

**Цель:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

**Задачи:**

**1. Обучающие задачи:**

- Вовлечь детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в спектакле. Приобщать к художественной культуре.

- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.

**2. Развивающие задачи:**

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

- Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**3. Воспитывающие задачи:**

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- Воспитывать культуру общения и уважения друг к другу.

- Воспитывать умение работать в команде.

**Методы и приемы:** наглядные, игровые, чтение художественной литературы, практическая деятельность детей.

**Ход образовательной деятельности**

1. Приветствие детей.

2. Знакомство:

В руки палочку возьму,

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

Ваше имя назовет (*дети передают рукавичку и называют свои имена*).

**Воспитатель:** Я пришла рассказать вам сказку. И хочу, чтобы вы стали героями этой сказки. И запомните: “В сказке возможно всё, любое превращение, любое волшебство!!!” Скажите ребята, Вы хорошо помните сказку «Красная шапочка»? *(ответы детей)*. Давайте вспомним всех героев сказки: красная шапочка, мама, волк, бабушка, дровосеки. Мы сегодня с Вами совершим волшебное путешествие в сказку и станем её героями.

Отгадайте загадку: Бабушка девочку  
Очень любила,  
Шапочку красную  
Ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сейчас я произнесу волшебные слова и вы станете настоящими актёрами.

Палочкой волшебной,  
В воздухе взмахнём,  
Волшебство появится,  
В сказку попадём.

*(Дети выбирают атрибуты героев сказки).*

**Воспитатель:** В сказке всегда побеждает добро,  
От сказки всегда веет теплом.  
Дорогой слушатель, ты будешь рад.  
«Красная Шапочка» на новый лад.

*(Звучит сказочная музыка «В гостях у сказки»)*

**Воспитатель:** Лес дремучий сладко спит  
На холмах подушки,  
Домик маленький стоит  
На его опушке.  
В доме девочка живет,  
И поверьте,  
Что прелестнее ее,  
Нет на целом свете.  
И добра, и весела,  
И собой пригожа,  
И, хотя еще мала,  
Всем всегда поможет.  
Матушка гордится ей,  
И души не чает.  
Ну а бабушка по ней  
Что ни день – скучает.  
Хоть живет недалеко,  
На другой опушке,  
Но ходить-то нелегко  
Через лес старушке.

*Звучит музыка выходят мама, красная шапочка и папа – дровосек.*

*Дочка сидит с куколкой, мама прибирает в доме, папа рубит дрова. Воспитатель читает слова сказки, а дети-актёры разыгрывают инсценировку.*

**Мама:** Доченька, наша бабушка старая стала  
Очень по тебе заскучала.

Надо к бабушке пойти  
Пирожков ей отнести.

**Красная Шапочка:** Хорошо мамочка, к бабушке схожу и гостинцев отнесу.  
*(Сажает куклу и подходит к маме. Мама дает ей корзинку с пирожками)*

**Мама:** Вот доченька возьми и бабушке отнеси.

Будь в дороге аккуратна, и в лесок не заходи.

**Красная шапочка:** Хорошо мамочка, не волнуйся.

**Дровосек-папа:** Ни с кем не разговаривай и с дороги не сворачивай.  
*(Обнимаются. Мама и папа машут красной шапочке. Красная шапочка уходит.)*

**Воспитатель:** Собралась Красная Шапочка и отправилась в путь.

*Звучит «Песенка «Красной Шапочки»*

**Воспитатель:** Сказки б не было у нас,  
И была б здесь точка,  
Если б маменькин наказ  
Не забыла дочка.  
Шла себе она, и вдруг...  
Серый волк навстречу. *(Волк выходит из за елки)*

**Волк:** Ха-ха-ха-ха-ха-ха,  
До чего она глупа.  
Сейчас ее поймаю,  
До смерти напугаю.  
Ох, зачесались руки.  
Я весь чешусь от скуки!

**Волк:** Куда ты идешь, Красная Шапочка?

**Красная Шапочка:** Иду к бабушке, несу ей пирожки и горшочек масла.

**Волк:** А далеко ли живет твоя бабушка?

**Красная Шапочка:** Далечно. Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.

**Воспитатель:** Съел бы крошку новый друг,  
Но судите сами,  
Как тут съешь, когда вокруг  
Машут топорами.  
И решил коварный волк  
Обхитрить малышку.

**Волк:** Хорошо, я тоже хочу проведать твою бабушку. Я пойду по этой дороге, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

**Воспитатель:** И помчался серый волк  
По прямой тропинке,  
Зубки лязгают: «Щелк! Щелк!»  
Дыбом шерсть на спинке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. По пути рвала цветы и собирала их в букеты.

*Воспитатель предлагает всем детям пойти вместе с Красной Шапочкой по длинной дорожке, чтобы ей не было скучно. Танец под песенку «Красной шапочки». Дети садятся на стульчики.*

*(Звучит музыка выходит бабушка в очках, садится и вяжет)*

**Волк:** Тук-тук-тук.

**Воспитатель:** Бабушка подумала, что это Красная Шапочка.

**Бабушка:** Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

**Бабушка:**

Здравствуй, внучка, как дела?

Я давно тебя ждала,

Как же ты похорошела,

Брюки модные надела.

**Волк:**

Ты, бабуля, похудела,

Уж ты, часом, не болела?

**Бабушка:**

Да, лежу, весь день в постели,

И дышу я еле-еле,

Ничего весь день не ем,

Я не вкусная совсем.

**Волк:** Чего, чего, бабуля?

**Бабушка:**

Да, говорю, я несчастная совсем.

А теперь пора за дело,

Вот, возьми лопатку,

Да вскопай мне грядку!

**Волк (шепотом).**

Вот дело сделаю и съем ее (*Копает грядку, закончил, устал*).

**Бабушка:**

Некогда сидеть, постой,

Сбегай лучше за водой!

*(Волк бежит несколько раз с ведрами за водой. Затем падает от усталости на коленки и старается уползти).*

**Волк:**

Я так больше не могу,

Я уж лучше убегу...

*(Появляется папа дровосек с помощниками и останавливает Волка).*

**Папа –дровосек:**

Лапы вверх, стоять, ни с места!  
Сопровивленье бесполезно!  
Окружай его, ребята,  
А не то уйдет, лохматый!

**Бабушка:**

Никуда он не уйдет,  
У него свело живот.

*(Появляется Красная Шапочка и ее мама).*

**Красная Шапочка** *(защищает волка).*

Волк, вообще, хороший мальй,  
По натуре он добряк,  
Но воспитан был не так.

**Волк:**

Да, воспитан был не так,  
По натуре я добряк.  
Вы меня друзья простите,  
И цветы мои примите.

*(Достаёт из-за пазухи цветы и дарит по цветочку Красной Шапочке, ее маме и Бабушке).*

*Красная Шапочка раздает детям угощение.*

*Дети - актёры присаживаются на свои места.*

**Рефлексия.**

Вам понравилась сказка?  
Какие герои вам запомнились?  
Какой был волк?  
Какая была красная шапочка?  
Можно ли уходить одной в лес?  
Можно ли разговаривать с незнакомцами?

**Воспитатель:** Собирая иногда  
Ягодки - малинки,  
Не сходите никуда  
Со своей тропинки!

Ребята, я предлагаю вам вечером рассказать своим мамам и папам, бабушкам и дедушкам нашу новую сказку и нарисовать героя, который Вам больше всего понравился. Спасибо Вам. До свидания!