

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 578
(МБДОУ – детский сад № 578)
620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, д. 29-а, тел. (343) 370-96-35
e-mail:mbdou_578@inbox.ru
ОГРН 1069674066714 ИНН/КПП 6674182968/667901001
сайт: <http://578.tvoysadik.ru>**



**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) по теме:
«Волшебный мир театра»**

**Горлова Ольга Александровна
воспитатель
МБДОУ – детский сад № 578
Чкаловского района
г. Екатеринбурга**

г. Екатеринбург, 2019

Актуальность выбранной темы: поддерживать стремление детей принимать активное участие в театральной деятельности, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности. Побуждать их к самостоятельным поискам выразительных средств (мимики, жестов, движений) для создания художественного образа. Совершенствовать актерские навыки детей, развивать их коммуникативные способности.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, безопасность, познание.

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

1. Обучающие задачи:

- Вовлечь детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в спектакле. Приобщать к художественной культуре.

- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.

2. Развивающие задачи:

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

- Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

- Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

3. Воспитывающие задачи:

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- Воспитывать культуру общения и уважения друг к другу.

- Воспитывать умение работать в команде.

Методы и приемы: наглядные, игровые, чтение художественной литературы, практическая деятельность детей.

Ход образовательной деятельности

1. Приветствие детей.

2. Знакомство:

В руки палочку возьму,

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

Ваше имя назовет (*дети передают рукавичку и называют свои имена*).

Воспитатель: Я пришла рассказать вам сказку. И хочу, чтобы вы стали героями этой сказки. И запомните: “В сказке возможно всё, любое превращение, любое волшебство!!!” Скажите ребята, Вы хорошо помните сказку «Красная шапочка»? *(ответы детей)*. Давайте вспомним всех героев сказки: красная шапочка, мама, волк, бабушка, дровосеки. Мы сегодня с Вами совершим волшебное путешествие в сказку и станем её героями.

Отгадайте загадку: Бабушка девочку
Очень любила,
Шапочку красную
Ей подарила.
Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее! *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас я произнесу волшебные слова и вы станете настоящими актёрами.

Палочкой волшебной,
В воздухе взмахнём,
Волшебство появится,
В сказку попадём.

(Дети выбирают атрибуты героев сказки).

Воспитатель: В сказке всегда побеждает добро,
От сказки всегда веет теплом.
Дорогой слушатель, ты будешь рад.
«Красная Шапочка» на новый лад.

(Звучит сказочная музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Лес дремучий сладко спит
На холмах подушки,
Домик маленький стоит
На его опушке.
В доме девочка живет,
И поверьте,
Что прелестнее ее,
Нет на целом свете.
И добра, и весела,
И собой пригожа,
И, хотя еще мала,
Всем всегда поможет.
Матушка гордится ей,
И души не чает.
Ну а бабушка по ней
Что ни день – скучает.
Хоть живет недалеко,
На другой опушке,
Но ходить-то нелегко
Через лес старушке.

Звучит музыка выходят мама, красная шапочка и папа – дровосек.

Дочка сидит с куколкой, мама прибирает в доме, папа рубит дрова. Воспитатель читает слова сказки, а дети-актёры разыгрывают инсценировку.

Мама: Доченька, наша бабушка старая стала
Очень по тебе заскучала.

Надо к бабушке пойти
Пирожков ей отнести.

Красная Шапочка: Хорошо мамочка, к бабушке схожу и гостинцев отнесу.
(Сажает куклу и подходит к маме. Мама дает ей корзинку с пирожками)

Мама: Вот доченька возьми и бабушке отнеси.

Будь в дороге аккуратна, и в лесок не заходи.

Красная шапочка: Хорошо мамочка, не волнуйся.

Дровосек-папа: Ни с кем не разговаривай и с дороги не сворачивай.
(Обнимаются. Мама и папа машут красной шапочке. Красная шапочка уходит.)

Воспитатель: Собралась Красная Шапочка и отправилась в путь.

Звучит «Песенка «Красной Шапочки»

Воспитатель: Сказки б не было у нас,
И была б здесь точка,
Если б маменькин наказ
Не забыла дочка.
Шла себе она, и вдруг...
Серый волк навстречу. *(Волк выходит из за елки)*

Волк: Ха-ха-ха-ха-ха-ха,
До чего она глупа.
Сейчас ее поймаю,
До смерти напугаю.
Ох, зачесались руки.
Я весь чешусь от скуки!

Волк: Куда ты идешь, Красная Шапочка?

Красная Шапочка: Иду к бабушке, несу ей пирожки и горшочек масла.

Волк: А далеко ли живет твоя бабушка?

Красная Шапочка: Далеко. Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с краю.

Воспитатель: Съел бы крошку новый друг,
Но судите сами,
Как тут съешь, когда вокруг
Машут топорами.
И решил коварный волк
Обхитрить малышку.

Волк: Хорошо, я тоже хочу проведать твою бабушку. Я пойду по этой дороге, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Воспитатель: И помчался серый волк
По прямой тропинке,
Зубки лязгают: «Щелк! Щелк!»
Дыбом шерсть на спинке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. По пути рвала цветы и собирала их в букеты.

Воспитатель предлагает всем детям пойти вместе с Красной Шапочкой по длинной дорожке, чтобы ей не было скучно. Танец под песенку «Красной шапочки». Дети садятся на стульчики.

(Звучит музыка выходит бабушка в очках, садится и вяжет)

Волк: Тук-тук-тук.

Воспитатель: Бабушка подумала, что это Красная Шапочка.

Бабушка: Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Бабушка:

Здравствуй, внучка, как дела?

Я давно тебя ждала,

Как же ты похорошела,

Брюки модные надела.

Волк:

Ты, бабуля, похудела,

Уж ты, часом, не болела?

Бабушка:

Да, лежу, весь день в постели,

И дышу я еле-еле,

Ничего весь день не ем,

Я не вкусная совсем.

Волк: Чего, чего, бабуля?

Бабушка:

Да, говорю, я несчастная совсем.

А теперь пора за дело,

Вот, возьми лопатку,

Да вскопай мне грядку!

Волк (шепотом).

Вот дело сделаю и съем ее (*Копает грядку, закончил, устал*).

Бабушка:

Некогда сидеть, постой,

Сбегай лучше за водой!

(Волк бежит несколько раз с ведрами за водой. Затем падает от усталости на коленки и старается уползти).

Волк:

Я так больше не могу,

Я уж лучше убегу...

(Появляется папа дровосек с помощниками и останавливает Волка).

Папа –дровосек:

Лапы вверх, стоять, ни с места!
Сопровивленье бесполезно!
Окружай его, ребята,
А не то уйдет, лохматый!

Бабушка:

Никуда он не уйдет,
У него свело живот.

(Появляется Красная Шапочка и ее мама).

Красная Шапочка *(защищает волка).*

Волк, вообще, хороший мальй,
По натуре он добряк,
Но воспитан был не так.

Волк:

Да, воспитан был не так,
По натуре я добряк.
Вы меня друзья простите,
И цветы мои примите.

(Достаёт из-за пазухи цветы и дарит по цветочку Красной Шапочке, ее маме и Бабушке).

Красная Шапочка раздает детям угощение.

Дети - актёры присаживаются на свои места.

Рефлексия.

Вам понравилась сказка?
Какие герои вам запомнились?
Какой был волк?
Какая была красная шапочка?
Можно ли уходить одной в лес?
Можно ли разговаривать с незнакомцами?

Воспитатель: Собирая иногда
Ягодки - малинки,
Не сходите никуда
Со своей тропинки!

Ребята, я предлагаю вам вечером рассказать своим мамам и папам, бабушкам и дедушкам нашу новую сказку и нарисовать героя, который Вам больше всего понравился. Спасибо Вам. До свидания!