**Аналитическая справка по итогам 2023 – 2024 учебного года.**

**возрастная группа: дети 2-3 лет**. **Результаты работы с воспитанниками.**

Результаты итогового мониторинга образовательной деятельности.

Общее количество детей на начало года – 22 ребёнка.  
Общее количество детей на конец года – 22 ребёнка.

На момент поступления в группу 19 детям исполнилось 2 года, а также три ребёнка (тройняшки) , которым на момент начала года было 1 год и 9 месяцев.

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических  
 воздействий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обазовательные области** | **Начало года** | **Конец года** |
| **1** | **Социально-коммуникативное развитие** | (62) – **3** средний | (90) – **4** высокий |
| **2** | **Познавательное развитие** | (57) – **2** низкий | (87) – **4** высокий |
| **3** | **Речевое развитие** | (52) – **2** низкий | (85) – **4** высокий |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие** | (55) – **2** низкий | (80) – **3** средний |
| **5** | **Физическое развитие** | (65) – **3** средний | (93) – **4**  высокий |

**Средние значения (баллы) уровней формирования навыков и умений:**

От **1 – 2** не сформированы, не освоены **(низкий)**

**2,1 – 3,7** находятся в стадии формирования, частично освоены **(средний)**

**3,8 – 5** навыки освоены, умения сформированы **(высокий)**

Образовательный процесс в группе раннего возраста осуществлялся в  
соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ  
 **Цели:**  
1.Создание оптимальных условий для полноценного проживания детства  
дошкольниками;  
2. Формирование основ базовой культуры личности;  
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с  
возрастными и индивидуальными особенностями;  
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общее количество детей на начало года – 22 ребёнка.  
Общее количество детей на конец года – 22 ребёнка.

На момент поступления в группу 19 детям исполнилось 2 года, а также три ребёнка (тройняшки) , которым на момент начала года было 1 год и 9 месяцев.

**Цели и задачи на данный период:**  
Образовательный процесс в группе раннего возраста осуществлялся в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ  
**Цели:**  
1.Создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками;  
2. Формирование основ базовой культуры личности;  
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;  
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  
 Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. К началу учебного года в группе была подготовлена соответствующая развивающая среда. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В течение учебного года предметно-развивающая среда группы постоянно пополнялась, также созданы дидактические игры своими руками для развития мелкой моторики рук, восприятия формы, величины, цвета. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Созданы комфортные условия для  
игр, для самостоятельной деятельности.  
 **Процесс адаптации у каждого малыша проходил индивидуально, дети справились с трудным этапом в своей жизни - с поступлением в детский сад и активно участвовали во всех режимных моментах, в нод, в общении и играх со сверстниками и взрослыми. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.  
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.** **Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.** С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основныенаправления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, старались учитывать возрастные, индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, чтобы добиться положительных результатов