Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 578

620904 Екатеринбург п. Шабровский ул. Ленина д. 29-а

Тел/факс (343) 370-96-35

 ***«Труд, хорошо организованный, до мелочей продуманный, на современную технологию нанизанный, и является прекрасным, а то и самым главным воспитателем!» (А.С. Макаренко)***

**Эссе – рассуждение на тему : « Трудовое воспитание дошкольников» воспитателя МБДОУ – детский сад №578, Юкляевских Елены Валерьевны**

Екатеринбург 2023г.

«Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного. Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость.» (А.С. Макаренко)

Трудовое воспитание в дошкольном возрасте играет огромную роль в развитии подрастающего поколения, является базой для формирования творческих способностей ребёнка. Именно в процессе трудовой деятельности формируются и личность ребёнка, и навыки взаимодействия в детском коллективе.

Трудолюбие и способность к труду должны воспитываться с самого раннего возраста. Дети, которые воспитывались в труде, более собранны, самостоятельны и общительны. Им легче адаптироваться к переходу из дошкольного возраста в младшее школьное звено.

Привлечение детей к труду происходит постепенно. Сначала у воспитанников формируются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Уже с младшей группы дети учатся самостоятельно надевать носочки и обувь, а в дальнейшем и помогать своим сверстникам. В старшем дошкольном возрасте воспитанники привлекаются к дежурству по столовой и на занятиях. Оказывают помощь в работе на мини-огородах! Да-да, именно на мини-огородах!

 Осуществляя посильную помощь взрослым, выполняя простые трудовые поручения, дети учатся договариваться, планировать свои действия, познают новое. У детей развивается выносливость, координация движений, а также общая и мелкая моторика.

Очень часто родители стараются не привлекать детей к выполнению домашних обязанностей из-за некачественного выполнения конкретных поручений, а также ссылаясь на нехватку времени на показ и объяснения как лучше выполнить действие. Таким образом, препятствуя самостоятельному выполнению трудовых поручений, родители воспитывают поколение, лишённое способности к самостоятельности и инициативности. Поколение – потребителей ,не способных брать на себя ответственность за свои действия и поступки, с ограниченным кругозором, нераскрытыми способностями и талантами!

Я работаю воспитателем в детском саду уже 15 лет и всё это время стараюсь доносить до родителей мысль о том, как важно научить детей трудиться с детства.

 Занимаясь трудовой деятельностью, ребята делятся впечатлениями и эмоциями не только друг с другом, но и со своими родителями. В свою очередь родители, поддерживая интересы и увлечения своих детей, становятся непосредственными участниками их трудового воспитания.

Особенно формированию трудовых навыков способствует экологическое воспитание дошкольников, так как оно является одним из основных направлений в нашем детском саду.

Это направление выбрано не случайно, так как наш детский сад № 578 находится в черте города Екатеринбурга, в посёлке Шабровском, где очень много красивых, необычных и удивительных мест.

Одним из таких мест является и наш детский сад! Весной он превращается в цветущий «городок», где трудятся как взрослые, так и дети, стараясь облагородить территорию детского сада, украсить её, сберечь природные богатства и придать ей современный ландшафтный облик.

Совместно со своими воспитанниками я принимаю активное участие в образовательном проекте нашего ДОУ «Агровичок». Ребята с большим удовольствием участвуют в посадке рассады цветочных растений, в уходе за ними и поливе в течение всего сезона. Какой же был восторг от нашего первого достижения, когда мы сами вырастили орехи арахиса! Ребята с любопытством наблюдали за ростом и развитием растения, получили новые, интересные знания, а самое важное – море положительных эмоций!

Целью моей работы с детьми в данном направлении, было воспитание в подрастающем поколении осознания необходимости личного участия в сохранении окружающей среды, формирование у детей гуманного отношения к природе, навыков трудового воспитания, а также привлечение родителей, как непосредственных участников образовательного процесса.

В детях живёт огонёк жажды знаний, они чутки к природе и её красоте. И важно, чтобы ребёнок научился понимать и любить природу, понимать, что без нашего труда и помощи не сохранить природные богатства.

Как много ярких эмоций было испытано детьми, когда все наши цветы расцвели разноцветными красками, простые прогулочные участки превратились в небольшие сказочные полянки, а осенью нам удалось собрать небольшой урожай орешков арахис.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом и дальше будем продолжать эту замечательную традицию по благоустройству своей небольшой природной территории, будем трудиться вместе с детьми, воспитывая в них любовь к природе и труду.

Чтобы сберечь природу в целом, необходимо начать с малого, со своего двора, прогулочного участка в детском саду.

Я верю, что воспитываясь в труде, мои воспитанники будут более активными, самостоятельными, любознательными и готовыми с лёгкостью сделать свои первые шаги из дошкольного детства в младший школьный возраст! Я верю, что все эти знания и навыки ребятам очень пригодятся в будущем, потому что мы сами его создаём – Наше будущее!!!