**Педагогический проект «История ёлочной игрушки»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «История ёлочной игрушки» |
| Исполнители проекта | Дети, учитель – логопед, воспитатели подготовительных групп, родители |
| Вид проекта | среднесрочный, групповой |
| Тип проекта | Творческо-познавательный |
| Цель проекта | Формировать у детей дошкольного возраста представления об истории празднования Нового года и возникновения елочной игрушки. |
| Задачи проекта | * познакомиться с историей возникновения новогоднего праздника в нашей стране; * изучить историю появления новогодних игрушек в России; * узнать, как менялся облик новогодних игрушек, в зависимости от событий, происходивших в стране; * выполнить последовательно новогоднюю игрушку своими руками. |
| Сроки реализации проекта | С 20.11-29.12. 2023 года |

**Актуальность проекта:**

Новый год – самый радостный и любимый и праздник, который имеет свою историю и традиции. А для детей это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.

С нетерпением, волнением и радостью люди ждут наступления торжественной ночи. Подготовка к празднику начинается заранее, и к концу декабря уже во всю сверкают огнями улицы городов, а в каждом доме стоит нарядная елка. Праздничная атмосфера царит повсюду: в домах, магазинах, школах и детских садах. Приятная новогодняя суета охватывает всех без исключения. Люди ходят по магазинам в поисках подарков для своих друзей и родных, выбирают самые красивые наряды и продумывают меню праздничного стола.

Мы, не задумываясь, ставим елку, наряжаем её красивыми игрушками и гирляндами, обязательными атрибутами праздника так же являются Дед Мороз и Снегурочка. Как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек.

В преддверии Нового года у детей часто возникают вопросы: почему украшают ёлку? Как украшали елку раньше? И как с течением времени менялся облик новогодних украшений?

Педагогический проект «История новогодней игрушки» имеет не только познавательную, но и патриотическую направленность. Через знакомые и любимые каждому ребенку предметы, он узнаёт историю, обычаи и традиции своей страны.

Приобщение детей к народной культуре является средством воспитания у них патриотических чувств и развития духовности.

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| I этап  Организационный | 1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач проекта. 2. Подготовка методического обеспечения проекта. 3. Выявление первичных представлений об истории новогодней игрушки у дошкольников посредством беседы. 4. Разработка сценариев событий и определение направлений проектной деятельности на основе преемственности содержания. 5. Формирование мотивационной готовности родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности через организационную встречу-консультирование. 6. Знакомство субъектов воспитательно-образовательного процесса с целями и задачами проекта. |
| II этап  Практический | 1. Реализация событий по проекту (знакомство с мультимедийными презентациями)   «Что такое Новый год?»  «История новогодней игрушки»;  2.Чтение художественной литературы:  Г. Х. Андерсен *«Снежная королева»*, А. Гайдар *«Чук и Гек»*, В. Сутеев *«Елка»*, В. Зощенко *«Елка»*; русские народные сказки *«Морозко»*, *«Снегурочка»*.  3.Организация фото - выставки «Моя любимая ёлочная игрушка». Рассказ детей о любимой новогодней игрушке.  4. Создание «Музея в чемодане» «История ёлочной игрушки»  5. Оформление сценария экскурсионной программы по музею «Путеводитель по музею».  6. Видео экскурсия на клинскую фабрику «Ёлочка».  7. Изготовление ёлочной игрушки своими руками «Новогодний шар на ёлку» |
| III этап  Заключительный | 1. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. 2. Проведение итоговой беседы с воспитанниками по теме проекта. 3. Создание методических рекомендаций для внедрения данной модели в практику работы дошкольной образовательной организации. 4. Представление опыта работы по проектной деятельности в ПОС (профессиональном обучающемся сообществе) в ДОУ. 5. Размещение информации по реализации проекта на сайте ДОУ. |

**План работы по проекту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Событие** | **Цель события** |
| **Работа с детьми дошкольного возраста** | | |
| 20.11.2023 | Просмотр презентации  «Что такое Новый год?»  Беседа с детьми по теме. | Знакомство воспитанников с историей и традициями празднования Нового года. |
| 22.11.2023 | Просмотр презентации  «История ёлочной игрушки»  Беседа с детьми по теме. | Знакомство воспитанников с историей возникновения и тем, как менялся облик ёлочных украшений, в зависимости от событий, происходивших в стране. |
| 23.11.2023 | Видео путешествие на клинскую фабрику ёлочной игрушки. | Знакомство воспитанников с профессией *стеклодув*, технологией изготовления стеклянной ёлочной игрушки.  Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. |
| 24.11.2023 – 28.11.2023 | Оформление «Музея в чемодане» | Развитие творческой деятельности и инициативы дошкольников. |
| 29.11.2023г. | Представление командой «Шабрята» «Музея в чемодане» для детей подготовительных групп. | Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные опыт и знания.  Формирование активной жизненной позиции. |
| 20.11.2023-29.12.2023 | Чтение художественной литературы:  Г. Х. Андерсен *«Снежная королева»*,  А. Гайдар *«Чук и Гек»*, В. Сутеев *«Елка»*,  В. Зощенко *«Елка»*; русские народные сказки *«Морозко»*,  *«Снегурочка»*. | Воспитание у детей средствами художественной литературы общечеловеческих ценностей, культуры речевого общения.  <https://azbyka.ru/fiction/snezhnaya-koroleva-sbornik-skazok/2/> |
| 22.12.2023 | Художественное творчество (аппликация): «Новогодняя поздравительная открытка». | Развитие творческих способностей воспитанников; создание условий для обогащения и накопления творческого опыта. |
| **Совместная деятельность родителей (законных представителей)**  **с воспитанниками** | | |
| 23.10.2023 г. | Выставка рисунков «Моя любимая ёлочная игрушка» | Развитие творческих способностей воспитанников посредством изобразительной деятельности. |
| 17.11.2023 г. – 24.11.2023 г. | Помощь в организации и предоставление экспонатов для мини-музея «История ёлочной игрушки»  Составление небольшого рассказа об игрушке для музея. | Развитие познавательных способностей, а также любознательности дошкольников.  Развитие связной речи воспитанников. |

**Ресурсное обеспечение проекта.**

*Методические ресурсы:*

* ФГОС ДО;
* ФОП;
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, 2014 г.);

*Информационные ресурсы:*

* ДОО имеет свой сайт в Интернете и электронную почту, использует в работе нормативно-правовую базу;
* Мультимедийная презентация для дошкольников «Что такое Новый год»;
* Мультимедийная презентация для дошкольников *«История новогодней игрушки»;*

Сальникова А. «История елочной игрушки» 2011г.

Ракитина Е. «Страна новогодних игрушек» 2015г.

Интернет- ресурсы

Сайт музея елочной игрушки в г. Клин «Клинское подворье» <https://www.klinvk.ru/>

Сайт завода по изготовлению елочной игрушки в г. Клин «Елочка» <https://www.yolochka.ru/>

*Материальные ресурсы:*

* Интерактивная доска.
* Ноутбук

**Результаты реализации проекта:**

* Развитие чувства любви и гордости к своей стране.
* Воспитание уважительного отношения к прошлому, бережного отношения к предметам истории.
* Презентации «Что такое Новый год?», <https://disk.yandex.ru/d/gkuCmxjgud0IIA> «История новогодней игрушки». <https://disk.yandex.ru/d/cRJ7iN4Sq7e59g>
* «Музей в чемодане» - «История ёлочной игрушки».
* Выставка детского рисунка «Мое любимая ёлочная игрушка».

В ходе этого проекта мы познакомились с возникновением традиций празднования Нового года, с историей появления первых елочных игрушек.

Откуда берутся новогодние игрушки? Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками? Из чего можно сделать ёлочную игрушку своими руками? Что будет в ней особенного? Разобраться в этом нам помогла работа, осуществляемая в ходе нашего проекта «История ёлочной игрушки».