**Педагогический проект на тему**

**«Город Екатеринбург и посёлок Шабровский»**

*«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестаёт быть личностью»*

*В.А. Сухомлинский*

**Проект:** среднесрочный, групповой, познавательный.

**Автор проекта:** учитель – логопед Паршина Н.Г.

**Участники проекта:** проект предусматривает активное участие родителей (законных представителей), детей подготовительной группы №6, учителя-логопеда, воспитателя группы Ухановой О.А.

**Пояснительная записка:**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно- исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребёнка, как члена семьи, гражданина страны, посёлка, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально – положительное отношение к тем местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувства, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

**Актуальность проекта:**

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём городе, посёлке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом (посёлком), где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель **проекта**:

Осуществлять комплексный подход к воспитанию духа патриотизма, приобщать воспитанников к истории и культуре родного **города и посёлка**. Формирование любви к Родине, к родному посёлку и его истории, чувства ответственности за судьбу своего края, желания трудиться на его благо. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи** **проекта**:

-Познакомить детей с городом Екатеринбургом и его спутником посёлком Шабровским, с их географическим положением.

- Создать условия для восприятия сведений о культурном достоянии родного **города**;

- Развивать бережное отношение к **городу**, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить мыслить, фантазировать;

- Воспитывать у воспитанников чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к **городу**.

**Планируемые результаты:**

-Сформированные у детей представления об истории и достопримечательностях родного **города**.

-Обогащенные и систематизированные знания детей о **городе и его культуре**.

-Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

-Разработанные методические и дидактические пособия по данной теме.

-Реализация **проекта** позволит повысить детскую, родительскую и **педагогическую** компетентность в истории, культуры **города Брянск**, поможет сформировать у воспитанников заботливое отношение к родному **городу**.

Этапы реализация **проекта** :

**1 этап - подготовительный:**

домашнее здание для детей и родителей - совместное изготовление поделок, рисунков достопримечательностей нашего **города и посёлка**;

подбор познавательного и иллюстрационного материала по лексической теме *«Мой****любимый посёлок****»*;

**2 этап - основной:**

*«Г****ород – Екатеринбург****»*, «Мой любимый поселок Шабровский» знакомство с достопримечательностями (просмотр презентации, поездка с родителями в исторический сквер города Екатеринбург, экскурсия по достопримечательностям посёлка Шабровский);

прослушивание песен о родном **городе**, чтение стихов;

рассказы о достопримечательностях нашего **города**

знакомство с гербом **города Екатеринбурга**

оформление стенгазеты совместно с родителями *«****Любимый поселок Шабровский****»*;

выставка поделок детей совместно с родителями;

3 этап - заключительный:

дидактическая игра *«Путешествие по****городу и посёлку****»*;

**Литература:**

1. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом» - М. ТЦ «Сфера», 1999
2. Суслова Э. «Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников» ПИ «Детский сад от А до Я» №3 2003г
3. Шаламова Т.П. «Как помочь ребенку полюбить родной город» »

ПИ «Детский сад от А до Я» №3 2003г

1. Трифонова Г.Е. «Проектная деятельность в воспитании у детей любви к родному городу» ПИ «Управление ДОУ», №1 2009 г.
2. Рыбалкова И.Г. «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания» ПИ «Дошкольное воспитание» №6 2003г.