

Департамент образования Администрации г. Екатеринбург  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 578

620904 г. Екатеринбург, п. Шабровский, ул. Ленина, 29-а  
Тел/факс (343) 370-96-35

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 578  
Протокол № 1  
«30» августа 20 24 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ – детский сад № 578  
В. В. Барт  
«01» сентября 20 24 г.  
Приказом № 131-О  
от «2» сентября 20 24 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 578  
по дополнительному образованию  
на 2024 – 2025 уч.год

Екатеринбург  
2024г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №578

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.);
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Уставом МБДОУ- детского сада № 578;
- Положением об оказании дополнительных образовательных услуг в МБДОУ- детском саду № 578.

Учебный план по дополнительному образованию определяет содержание дополнительного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план по дополнительному образованию обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Основной задачей дополнительного образования является формирование потребности ребенка в познании, физической активности, творческой реализации, что является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, и в значительной мере облегчит переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Важным фактором определения уровня здоровья является физическое развитие воспитанников. В последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. В связи с этим культура здоровья является составляющей общей системы культуры, поэтому популяризация разных видов спорта должна начинаться уже в дошкольном возрасте. С этой целью в ДОО организована спортивная деятельность для детей старшего возраста по футболу. Это удовлетворит естественную биологическую потребность детей в движении, будет способствовать всестороннему физическому развитию и воспитания у них потребности систематически заниматься спортом.

На современном этапе обучение в начальной школе ведется по развивающим образовательным программам. Для успешного овладения содержанием этих программ, будущему первокласснику необходимо владеть базовыми знаниями и умениями. Интеллектуальная готовность ребенка к школе (наряду с эмоционально психологической и физической готовностью) является приоритетной для успешного обучения.

Успешное освоение программ начальной школы зависит от подготовки дошкольников. Одно из таких условий – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя овладение ребенком звукобуквенным, звукословесным и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу. Дополнительная программа по подготовке к обучению грамоте на основе современных методик, направлена на развитие речи детей, формирование предпосылок учебной деятельности, развитие познавательных способностей, овладение навыками чтения, подготовку к обучению грамоте, посредством чего создается прочная основа для успешного изучения русского языка в школе.

Введение дополнительного образования в подготовительной к школе группе «В стране Сообразии» направлено на достижение следующих целей: интеллектуального развития детей (формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора), познавательных интересов через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельности, способность решать поставленные задачи, что также необходимо для подготовки детей к обучению в школе.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. И задача педагогов - заинтересовать ребёнка

художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, развивать познавательные, творческие и художественные способности детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук, создавать условия для развития творческой активности детей, чтобы развить у него разнообразные способности, подготовить ребёнка к обучению в школе. Этому способствуют занятия продуктивной художественной деятельностью в «Нетрадиционные техники рисования».

Дошкольный период является сензитивным для развития многих психических процессов. Для обеспечения полноценного формирования познавательных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение психологического здоровья детей дошкольного возраста, необходимо создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка. Этому способствуют занятия с детьми по дополнительной образовательной деятельности в объединении «Цифровая лаборатория» в старшей группе. Особое внимание уделяется развитию познавательных процессов, личностной и эмоциональной сфер, коммуникативных умений, воли и интеллекта.

Чтобы полностью реализовать воспитательные возможности литературы, развить творческие и актерские способности детей (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы), в этом учебном году запланирована работа в детском объединении «Театр сказок» с детьми старшего дошкольного возраста.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

**Учебный план по дополнительному образованию  
МБДОУ- детского сада №578  
на 2024 – 2025 учебный год.**

| №п/п | Дополнительная образовательная деятельность   | Количество часов в неделю/год |                |                |                         |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|      |                                               | Младшая группа                | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1.   | «Вокал»                                       |                               |                | 2/66           | 2/66                    |
| 2.   | «Художественная лепка»                        |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 3.   | Стретчинг «Здоровячок»                        |                               | 2/66           | 2/66           | 2/66                    |
| 4.   | «Шахматы»                                     |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 5.   | «Футбол»                                      |                               | 2/66           | 2/66           | 2/66                    |
| 6.   | «Лего – конструирование»                      |                               | 2/66           | 2/66           | 2/66                    |
| 7.   | «Нейроигры»                                   |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 8.   | «Логоритмика»                                 |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 9.   | «Нетрадиционные техники рисования»            |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 10.  | Бисероплетение                                |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 11.  | «АБВГДЕЙ-ка»                                  |                               |                | 2/66           | 2/66                    |
| 12.  | «Шашки»                                       |                               |                | 1/33           | 1/33                    |
| 13.  | Рисование для малышей<br>«Веселый карандашик» | 1/33                          | 1/33           |                |                         |
|      | Итого                                         | 1/33                          | 7/231          | 17/561         | 17/561                  |

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.10.2024 г. по 30.05.2025 г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 15.40, 16.15.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 4 до 8 лет организуются 1 - 2 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

## Режим дополнительной образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год

| <i>Дополнительная образовательная деятельность</i>                                               | <i>Возраст детей</i>                                                                                                                             | <i>Дни недели</i>                    | <i>Ф.И. О. педагога</i> | <i>Продолжительность</i>                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>«Цифровая лаборатория»</b><br>Направление: познавательное развитие                            | <i>Старшая группа</i><br>Цель – развитие познавательных способностей                                                                             | <i>Понедельник<br/>15.40 - 16.00</i> | <i>Бердникова Н.И.</i>  | <i>1 раз в неделю<br/>30мин.</i>                                   |
| <b>«Футбольный сад»</b><br>Направление: физическое развитие                                      | <i>Подготовительная группа</i><br>Цель – развитие физических качеств и укрепление здоровья, обучение детей дошкольного возраста игре в баскетбол | <i>Понедельник<br/>15.40 - 16.10</i> | <i>Русинов Д.А.</i>     | <i>1 раз в неделю<br/>30мин.</i>                                   |
| <b>«Нетрадиционные техники рисования»</b><br>Направление: художественно-эстетическое             | <i>Старшая группа</i><br>Цель - творческое развитие                                                                                              | <i>Понедельник<br/>16.15-16.40</i>   | <i>Гелева О.Б.</i>      | <i>1 раз в неделю<br/>25мин.</i>                                   |
| <b>«Подготовка к обучению грамоте»</b><br>Направление: познавательное развитие, речевое развитие | <i>Подготовительная группа</i><br>Цель - речевое развитие                                                                                        | <i>Вторник<br/>15.40 - 16.10</i>     | <i>Избасарова Н.И.</i>  | <i>1 раз в неделю<br/>30мин.<br/><br/><u>на платной основе</u></i> |
| <b>«Логоритмика»</b><br>Направление: познавательное развитие                                     | <i>Подготовительная группа</i><br>Цель - развитие познавательных способностей                                                                    | <i>Среда<br/>15.40 - 16.10</i>       | <i>Чернова И.В.</i>     | <i>1раз в неделю<br/>30 мин.</i>                                   |
| <b>«Подготовка к обучению грамоте»</b><br>Направление: познавательное развитие, речевое развитие | <i>Старшая группа</i><br>Цель - речевое развитие                                                                                                 | <i>Среда<br/>15.40 - 16.05</i>       | <i>Паршина Н.Г.</i>     | <i>1 раз в неделю<br/>25 мин.</i>                                  |
| <b>«Музыкальная сказка»</b><br>Направление: художественно-эстетическое                           | <i>Старшая группа</i><br>Цель - творческое развитие                                                                                              | <i>Пятница<br/>16.15-16.40</i>       | <i>Чернова И.В.</i>     | <i>1 раз в неделю<br/>25мин.</i>                                   |

**Методическое обеспечение**

| <i>Дополнительная образовательная деятельность</i>                                                                                                                                                                        | <i>Используемая методика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Ф.И. О. педагога</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>Направление: познавательное развитие</b></p> <p><b>«Логоритмика»</b><br/>Средняя, старшая группа<br/>Цель – развитие познавательных способностей</p>                                                                | <p>Куражева Н. Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» « Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет» – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012</p> <p>Чистякова М. И. «Психогимнастика» М., 1990.</p> <p>Катаева Л.И. « Работа с застенчивыми детьми» М.: Книголюб, 2004.</p> <p>Шорохова О.А. «Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С. «Цветик-Семицветик» Рабочая тетрадь. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Чернова И.В.            |
| <p><b>Направление: физическое развитие</b></p> <p><b>«Футбольный сад»</b><br/>Подготовительная группа<br/>Цель – развитие физических качеств и укрепление здоровья, обучение детей дошкольного возраста игре в футбол</p> | <p>Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.</p> <p>Аркин. Е.А. Дошкольный возраст. М.,1990</p> <p>Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. М., 1981.</p> <p>Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., 2004.</p> <p>Волошина Л.М., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта. М., 2004.</p> <p>Н.С. Голицына, Е.Е. Бухарова Физкультурный калейдоскоп для дошкольников- М.6 Издательство «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>О.Е. Громова. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Русинов Д.А.            |
| <p><b>Направление – Познавательное развитие, речевое развитие</b></p> <p><b>«Подготовка к обучению грамоте»</b></p> <p>Старшая группа<br/>Цель - познавательно - речевое развитие</p>                                     | <p>Программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА, 2015 г.</p> <p>Е.В. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет» М, «Ювента» 2006г.</p> <p>Волина В. Учимся играя. Новая школа, М, 1994г.</p> <p>Маханева МД. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», М. ТЦ «Сфера», 2010.</p> <p>Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом». - М.:Просвещение,1991.</p> <p>Ушакова О.С. «Придумай слово» М.: Просвещение 1996г.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. Речь, ритм, движение. Дельта, С – П, 1997г.</p> <p>Новоторцева Н.В. Развитие речи детей, Гринго, Лайнер, 1995г.</p> <p>Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Академия развития, Ярославль,1998г.</p> <p>Синицына Е.И. «Умные слова» М, «Лист», 1997г.</p> <p>Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи», М, «Просвещение», 1988г.</p> | Паршина Н.Г.            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>Направление –<br/>Познавательное<br/>развитие, речевое<br/>развитие</b></p> <p><b>«Подготовка к<br/>обучению грамоте»</b></p> <p>Подготовительная<br/>группа</p> <p>Цель – познавательно<br/>- речевое развитие</p> | <p>Программа «От звука к букве. Формирование аналитико -<br/>синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»<br/>Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА, 2015 г.<br/>Е.В. Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у<br/>детей 6-7 лет» М, «Ювента» 2006 г.<br/>Волина В. Учимся играя. Новая школа, М, 1994г.<br/>Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое<br/>пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 112с.<br/>О.М. Рыбникова «Обучение чтению и грамоте детей 6-7<br/>лет».Волгоград. Учитель, 2011г.<br/>Эльконин Б. Методика обучения чтению. Москва «просвещение»,<br/>1999г.<br/>Волина В. «Учимся играя! », Москва «Новая школа», 1994г.<br/>Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом».-<br/>М.:Просвещение,1991г.<br/>Ушакова О.С. «Придумай слово» М.: Просвещение 1996г.<br/>Дельта, С – П, 1997г.<br/>Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и<br/>дома. Академия развития, Ярославль,1998г.<br/>Синицына Е.И. «Умные слова» М, «Лист», 1997г.<br/>Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи», М,<br/>«Просвещение», 1988г.</p> | <p>Паршина Н.Г.</p> |
| <p><b>Направление -<br/>художественно -<br/>эстетическое:</b></p> <p><b>«Нетрадиционные<br/>техники рисования»</b></p> <p>Старшая группа</p> <p>Цель - творческое<br/>развитие</p>                                        | <p>И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения,<br/>развития детей 2-7 лет». И: Цветные ладошки» 2010г.<br/>Г.С. Чернов «Пластилиновые вороны».<br/>Кискальт «Солёное тесто».<br/>И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.<br/>И.А. Лыкова «Я делаю аппликации». Карапуз, 2008г.<br/>И.А. Лыкова «Я создаю поделки». Карапуз, 2008г.<br/>И.А. Лыкова «Я собираю гербарий». Карапуз, 2008г.<br/>В.А. Пудова «Игрушки из природных материалов».М, 2010г.<br/>О.В. Павлова «Худ. труд». М, 2010г.<br/>Н.А.Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков,2008<br/>Е.В. Потапова «Изодеятельность и художественный труд с<br/>использованием современных материалов» М., 2012г.<br/>Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Досуг и<br/>творчество детей». М., 2007г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Гелева О.Б.</p>  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>Направление-Познавательное развитие</b></p> <p><b>«Цифровая лаборатория»</b></p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Цель - развитие познавательных способностей</p> | <p>Программа «Сообщество» Кирстен К. Хансен, Роксана К.Кауфманн, Кейт Бэрк Уолш</p> <p>«Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Москва «Просвещение».</p> <p>«Развитие интеллектуальных способностей дошкольника» Л.Ф. Тихомирова, Ярославль «Академия развития».</p> <p>«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» Л.В. Артемова, Москва «Просвещение» 2002г.</p> <p>«Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко, Москва «Просвещение» 2001г.</p> <p>«Чего не свете не бывает?» О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева, Москва «Просвещение» 2001г.</p> <p>«Развивающие игры с малышами» Т.В. Галанова, Ярославль «Академия развития», 1996г.</p> <p>«Развивающие игры для дошкольников» Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева, Ярославль «Академия развития», 1996г.</p> <p>«Проверяем знания дошкольника-тесты» С.Е. Гаврина, Киров «Весна», 2007г.</p> <p>«Веселые задачки для маленьких умников» С.Е. Гаврина, Ярославль «Академия развития», 2006г.</p> | <p>Бердникова М.С.</p> |
| <p><b>Направление художественно – эстетическое:</b></p> <p><b>«Музыкальная сказка»</b></p> <p>Старшая группа</p> <p>Цель - творческое развитие</p>                       | <p>М.Д. Маханева «Театральные занятия в детском саду» М. Сфера. 2003г.</p> <p>Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников» М. «Просвещение» 1991год.</p> <p>А.В. Щёткин «Театрализованная деятельность в детском саду» М. «Мозаика- синтез 2008г.</p> <p>Т.Н. Караманенко «Кукольный театр – дошкольникам» М. «Просвещение». 1982г.</p> <p>Т.П. Петрова «Театрализованные игры в детском саду» М. Школьная пресса. 2000г.</p> <p>Т.Н. Караманенко «Кукольный театр - дошкольникам» М. «Просвещение» 1982г.</p> <p>И.В. Штанько «Воспитание искусством в детском саду» М. ТЦ «Сфера» 2007г.</p> <p>М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми» С.П. «Паритет» 2006г.</p> <p>С.Альфимович «Театр Петрушки в осях у малышей» Минск. 1969 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Чернова И.В.</p>    |

Разработала: ст. воспитатель Горлова О.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643063

Владелец Барт Вероника Витальевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026