

Первая младшая группа Картотека подвижные игры

1. «Зайцы и волк»

Цель: Развивать у детей умение бегать врассыпную, выполнять движения по сигналу, по слову; развивать внимание. Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. В умении слышать воспитателя и ориентироваться в пространстве.

Ход игры: дети-зайцы прячутся за кустами, деревьями. В стороне, под кустом, находится волк. Дети выбегают, прыгают, щиплют травку. Используется текст:

Зайки скачут скок, скок, скок –
На зеленый на лужок.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают,
Не идет ли волк?

С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев. Сначала роль волка выполняет воспитатель.

2. «Мишка косолапый»

Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку, выполнять наклоны, топать ногой.

Ход игры: дети выполняют движения в соответствии с текстом. Первое время воспитатель показывает им движения, а дети выполняют их глядя на него.

«Мишка косолапый
По лесу идёт,
Шишки собирает,
В корзиночку кладёт.
Вдруг упала шишка
Прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился,
И ногою топ».

3. «Кошки – мышки»

Цель: упражнять детей в ползание на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения.

Ход игры:

Кошка мышек сторожила
Притворилась, будто спит.

Мышки сидят за натянутой веревкой в домике, затем мышки выползают из – под веревки, а воспитатель говорит:

*Мышки, мышки не шумите
Кошку вы не разбудите.*

Кошка встает со стула, встает на четвереньки, выгибает спину и громко произносит «Мяу», затем на четвереньках догоняет мышей, а они уползают в домики.

4. «По дорожке»

Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям пройти по дорожке (между двумя веревками). В конце дорожки детей встречает мишка.

Воспитатель читает стихотворение:

По ровненькой дорожке
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Шагают наши ножки
Топ – топ, топ – топ.

5. «Круг - кружочек»

Цель: познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение.

Ход игры:

Воспитатель объединяет детей в круг и вместе с ними произносит слова:

Круг – кружочек
Маленький флажочек
Раз, два, три,
Повернись Катюша ты.

Дети с этим именем поворачиваются спиной в круг и продолжают держаться за руки до тех пор, пока не повернуться все дети спиной в круг. Затем произносятся слова:

Круг - кружочек,
Маленький флажочек,
Раз, два, три, четыре, пять,
Повернулись все опять.

6. «Беги, лови мяч»

Цель: упражнять детей в беге и ходьбе за ведущим, развивать у детей внимание, выдержку.

Ход игры: дети стоят на одной стороне комнаты свободной группой.

Воспитатель с большим красивым мячом в руках стоит перед ними.

Подбрасывая мяч вверх и ловя его, воспитатель отступает от детей и приговаривает:

Играю раз, играю два,
Играю три, беги – лови!

Услышав последние слова, дети бегут к воспитателю с намерением поймать мяч, воспитатель сам ловит мяч и говорит: «не поймали – бегите обратно». Дети возвращаются на свои прежние места.

7. «Курочка и цыплята»

Цель: упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу.

Ход игры: дети изображают цыплят. Они прячутся в «курятнике».

Воспитатель надевает на одного ребенка шапочку курочки и говорит: « Это курочка, она выйдет из курятника первой, и позовет всех цыплят гулять».

Дети выбегают из курятника и гуляют не далеко возле курочки, до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Большая птица летит, всех цыплят унесет».

Тогда курочка бежит в курятник и все цыплята за ней. После этого воспитатель выбирает другую курочку.

8. «Комарик»

Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.

Ход игры: дети стоят лицом к центру круга. Воспитатель находится в центре круга, в руках него платочек – комарик. Дети должны подпрыгнуть и достать, хлопнуть комарика, поймать и должны сказать «Я поймал».

Инструкция к детям: ловить двумя руками, не толкаясь.

9. «Пузырь»

Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами.

Ход игры: дети берутся за руки и образуют круг, стоя близко друг от друга.

Воспитатель произносит слова:

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся.

Дети расширяют круг, и держаться за руки до тех пор пока воспитатель не скажет: «Лопни пузырь». Дети садятся на корточки и говорят: «Хлоп, ш-ш-ш». Воспитатель объясняет, что пузырь лопнул и из него идет воздух. Затем дети снова «раздувают» пузырь.

10.«Зайка серый умывается».

Цель: продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: дети становятся в круг. Зайка в центре. Дети говорят зайцу слова:

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается,

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Затем, заяц подпрыгивая на двух ногах идет к кому –нибудь в гости. Тот к кому заяц подошел становится на его место.

11. «Зайка беленький сидит».

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.

Ход игры: дети сидят на стульчиках. Воспитатель говорит, что все они зайки и предлагают выбежать на полянку. Дети садятся на корточки вокруг воспитателя. Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать
Скок, скок, скок, скок
Надо зайке поскакать.
Мишка зайку испугал
Зайка прыг и ускакал.

12. «Лови и бросай, упасть не давай»

Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, в подскоках на двух ногах.

Ход игры: дети стоят по кругу, воспитатель в центре, с большим мячом. Он по очереди бросает мяч каждому ребенку. Дети ловят его и снова бросают воспитателю.

Воспитатель приговаривает: «Лови и бросай, упасть не давай».

13. «К флажку»

Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом.

Ход игры: дети стоят лицом к воспитателю. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него воспитатель говорит: « Флажок спускается – дети разбегаются». Дети бегут в разные стороны. Через 10 –15 секунд воспитатель поднимает флажок вверх и продолжает: « флаг поднимается – дети собираются». Дети подбегают к воспитателю и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним.

14. «Найди свой домик»

Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: дети сидят на низких гимнастических скамейках. На каждой скамейке стоит красивая игрушка. На слова воспитателя: «Пойдем гулять» - дети встают и идут за воспитателем. Во время «прогулки» дети выполняют разные движения, которые показывает воспитатель: ходят, бегают, прыгают. На слова « Дождик» все убегают в свои домики.

15. «Солнышко и дождик»

Цель: повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание.

Ход игры: дети сидят на стульчиках или на ковре. Воспитатель говорит:

Дождик, дождик - хватит лить
Сидят дома деточки,
Словно птички в клеточки.
Солнышко, солнышко
Посвети немножко,
Выйдут детки погулять,
Станут бегать и играть.

Дети встают, бегают по комнате, прыгают, веселятся. По сигналу «Дождь» все бегут к стульчикам. Звуковой сигнал можно заменить зрительным.

16. «У медведя во бору»

Цель: совершенствовать бег. Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.

Ход игры: на одной стороне опушке леса живет медведь (взрослый). На противоположной стороне живут дети. Воспитатель предлагает пойти погулять грибы ягоды собрать. Дети идут в лес и имитируют сбор ягод и грибов и произносят слова:

У медведя во бору грибы,
Грибы, ягоды беру
А медведь не спит
И на нас рычит.

Медведь выходит и на последние слова текста рычит. Дети убегают.

17. «Карусель»

Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.

Ход игры:

Вариант №1. Дети стоят в кругу, держась за руки. Воспитатель в центре круга, дети бегут по кругу, говоря при этом:

Мы бежим, бежим, бежим,
Мы на месте не стоим,
Все быстрее, быстрее, бегом,

Карусель кругом, кругом.

Инструкция для детей: если воспитатель хлопает в ладоши, то дети меняют направление бега, если звенит в колокольчик, дети разрывают круг и бегут в разные стороны, а затем снова по сигналу хлопка соединяются.

Вариант №2.

Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.

Ход игры:

Дети стоят по кругу, взявшись одной рукой за обруч. Идут по кругу и произносят слова:

Ели, ели, ели, ели,
Завертелись карусели.
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом.

Дети убыстряют шаг, переходят на бег.

Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.

Дети замедляют ход, переходят на шаг.

Раз, два, раз, два
Вот и кончилась игра.

Дети приседают и кладут обруч на пол. Повтор игры происходит в другую сторону.

18. «Кто пройдёт тише?»

Цель: Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу.

Ход игры:

Вариант № 1. Дети выполняют роль мышек. Воспитатель выполняет роль кошки.

Воспитатель: « Мышки вышли погулять, пока мышка спит. Они идут тихо, чтобы не разбудить кошку. Но вот кошка просыпается « Мяу – мяу», поворачивает голову, прогибает спину, смотрит на мышек. Мыши быстро уходят. (Дети не должны бежать).

Вариант № 2. Воспитатель завязывает глаза, встает в центре комнаты. Дети должны тихо пройти рядом с «кошкой», чтобы их не было слышно.

19.«Птички летают»

Цель: Учить прыгать с предметов высотой 5-10 см, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: дети встают на предметы (кубы, бруски), расположенные на одной стороне игровой комнаты.

Воспитатель: « На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки ». Дети прыгают с кубов, бегают по комнате, « машут

крыльями, клюют зернышки». По сигналу « Дождь пошел » - птички возвращаются в гнезда.

20.«Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу воспитателя, находить свое место.

Ход игры: дети сидят на стульчиках или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивают руками – крылышками.

По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (сажаются на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

Указания к проведению: необходимо предварительно показать детям, как летают воробушки, как они клюют зернышки, проделать эти движения вместе с детьми. Первоначально роль автомобиля берет на себя воспитатель, после многократных повторений игры эту роль можно поручить наиболее активному ребенку. Автомобиль должен двигаться не слишком быстро, чтобы дать возможность всем детям найти свое место.