

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 578

*Краткосрочный проект
во второй младшей группе*

«ПТИЦЫ ЗИМОЙ»



Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете-птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- Обогащать словарный запас детей;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: две недели (в зимний период);

Участники: дети, воспитатель, родители.

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

Форма проведения: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Реализация проекта:

№ П\ П	Вид деятельности
1	<p data-bbox="528 875 1007 913">Наблюдение «Птицы зимой»;</p>  <p data-bbox="368 952 491 990">Задачи:</p> <ul data-bbox="368 996 1437 1288" style="list-style-type: none">- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление.- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.- воспитывать заботливое отношение к птицам.
2	<p data-bbox="368 1368 1145 1406">Непосредственно образовательная деятельность</p> <p data-bbox="368 1444 858 1482">Аппликация «Воробьи зимой»</p> <p data-bbox="368 1496 491 1534">Задачи:</p> <ul data-bbox="368 1541 1449 1753" style="list-style-type: none">- Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.- Закрепить знания о зиме.- Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.
3	<p data-bbox="368 1760 1145 1798">Непосредственно образовательная деятельность</p> <p data-bbox="368 1836 1185 1915">Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»</p> <p data-bbox="368 1883 655 1921">Задачи:</p> <ul data-bbox="368 1928 1406 2045" style="list-style-type: none">- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.- Воспитывать бережное отношение к природе.- Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить

	снегирей, которые прилетели и ждут.
4	Раскрашивание силуэтов птиц. Задачи: -развитие мелкой моторики рук -учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о птицах; Стихотворение Н. Грибачевой “Ну, морозы, ну, морозы!” • Сказки М. Горького “Воробышко”. Задачи: - Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. -Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.
6	Слушание: «Голоса птиц»; «Воробей храбрый»; Задачи: Учить распознавать по голосу пение птиц.
7	Подвижные игры: «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи»; Задачи: -Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений –бега . - развивать выразительность и красоту движений
8	Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот»; -развивать слуховое восприятие у детей. - формировать умение концентрировать внимание.
9	Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц и поделки птиц;
10	Папка-передвижка «Поможем перезимовать пернатым»; «Домашнее задание для родителей»;

Продукты проекта.

-Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах “Мир птиц”;

Полученные результаты:

- получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;
- проявляется интерес к живой природе, к птицам;
- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении;
- укреплено и развито взаимодействие с родителями.

