Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №578

**ПРОЕКТ**

**«Книжка-малышка своими руками»**

для детей с речевыми нарушениями ТНР

старшего дошкольного возраста (5-7) лет

Автор проекта:

учитель-логопед Ванюшина Ю.В.

г. Екатеринбург

**Тип проекта:** социальный, познавательно-творческий; краткосрочный; групповой.

**Участники проекта:** Дети, родители.

**Актуальность проекта:** Проблема сохранения интереса к книге, к чтению сегодня актуальна как никогда. Техника: аудио-. видео-, компьютерная, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. В наше современное время родители не читают детям сказок по ряду причин: недостаточно времени, считают, что дети еще слишком малы, но основная причина – зачем читать, когда можно посмотреть. Отсюда следует, что у детей отсутствует интерес к художественной литературе. Дети небрежно, неаккуратно обращаются с книгами. На сегодняшний день у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев. В данной проблеме мы можем помочь малышу полюбить книгу.

Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности, этому и будет способствовать мой проект «Детская книга своими руками».

 **Цель:** Формирование у детей интереса к детской книге через познавательную и творческую деятельность

**Задачи для детей:**

1.Формирование у детей интереса к книгам;

2.Формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;

3.Развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;

4.Развитие связной речи, активизация словаря младших дошкольников;

5.Развитие творческих способностей детей при изготовлении книжек- малышек;

6.Воспитание любви и бережного отношения к книге;

**Задачи для педагога:**

1.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы; 2.Формирование у детей умений в изготовлении книжек-малышек.

 3.Объединение родителей и детей в совместное книгоиздательство, творческую деятельность.

 4.Проведение бесед, консультаций, подбор литературы, организация мастер классов.

Задачи для родителей:

1.Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.

 2.Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы. Продукт проектной деятельности: книжки-малышки, сделанные своими руками в совместной деятельности дети-родители; дети-педагоги.

Итоговое мероприятие: выставка «Книжки-малышки»

 Ожидаемые результаты. В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта: Дети: •Знакомство детей с различными видами книг; •Повысится интерес детей к изготовлению книжек-малышек; •Дети узнают о бережном отношении к книгам; •Научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготовлять книжки-малышки. Родители: •Участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества. •Чтение научно-популярной и художественной литературы. •Создание «книжек-малышек» совместно с детьми. •Повысится активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду. Педагоги: •Сформированное у детей представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению. •Знакомство детей с различными жанрами книг. •Обогащение детско-родительских отношений совместным опытом. •Воспитание у детей любви и бережного отношения к книге.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

I. Подготовительный этап:

1.Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта.

2.Прогнозирование результата.

3.Обсуждение с родителями темы проекта, этапов его реализации.

4.Определение содержания деятельности всех участников проекта

**I.Предварительная работа**

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала; загадок, пословиц о книге; книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

 **II. Основной этап реализации проекта:**  Содержание деятельности родителей:

1.Помощь педагогам в наполняемости центров активности предметами и материалами по темам, проходящим в процессе реализации проекта;

 2.Участие в продуктивной деятельности и оформление выставок в группе; в совместных мероприятиях, играх с детьми.

**Содержание деятельности педагога:**

1.Проведение запланированных мероприятий в рамках проектной деятельности по теме «Детские книги своими руками»;

2.Фиксирование всех видов детской деятельности, работы с родителями, для оформления презентации проекта.

III. Заключительный этап. Выставка «Книжки-малышки» В ходе реализации проекта:

 1.Повысился познавательный уровень дошкольников; интерес детей к театрализованной деятельности.

2.Активное участие родителей в организованных мероприятиях, проявление инициативы, фантазии, творчества.

3.Получение участниками проекта положительных эмоций.

 **ВЫВОДЫ:**  Проект был реализован полностью. Активное участие в реализации проекта приняли родители. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжетов сказок. Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей. Главной задачей было показать, что книга – верный друг. Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения. «Книжка-малышка», сделанная родителями вместе с детьми, позволила поднять интерес к художественной литературе, дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

Литература

1.Наглядно-дидактический материал, художественную литературу *(по теме****проекта****)*.

2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М. : Мозаика-Синтез, 2010 г.

3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М. : Мозаика-Синтез, 2010 г.

4. Арбузова В. Ф. Беседа с детьми *«Какие бывают книги»*.

5. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.