

Информационно – аналитическая справка по итогам 2024 - 2025 учебного года.

Воспитатель: Дружинина С.Д. возрастная группа 4-5 года

1. Результаты работы с воспитанниками.

1.1. Результаты итогового мониторинга образовательной деятельности.

Результаты диагностики уровня развития по направлениям:	Начало года (%)	Конец года (%)	Динамика (%)
<i>художественно-эстетическое</i>	Компоненты сформированы у 2% детей	Компоненты сформированы у 35% детей	33%
	Компоненты сформированы частично у 76% детей	Компоненты сформированы частично у 64% детей	12%
	Большинство компонентов не сформированы у 23% детей	Большинство компонентов не сформированы у 1% детей	22%
<i>физическое</i>	Компоненты сформированы у 1% детей	Компоненты сформированы у 60 % детей	59%
	Компоненты сформированы частично у 94% детей	Компоненты сформированы частично у 38% детей	56%
	Большинство компонентов не сформированы у 5% детей	Большинство компонентов не сформированы у 1% детей	4%
<i>социально-коммуникативное</i>	Компоненты сформированы у 0% детей	Компоненты сформированы у 44% детей	44%
	Компоненты сформированы частично у 70% детей	Компоненты сформированы частично у 56% детей	14%
	Большинство компонентов не сформированы у 28% детей	Большинство компонентов не сформированы у 0% у детей	28%
<i>познавательное</i>	Компоненты сформированы у 4% детей	Компоненты сформированы у 43% детей	39%
	Компоненты сформированы частично у 75% детей	Компоненты сформированы частично у 55% детей	20%

	Большинство компонентов не сформированы у 19% детей	Большинство компонентов не сформированы у 2% детей	17%
<i>речевое</i>	Компоненты сформированы у 8% детей	Компоненты сформированы у 22% детей	14%
	Компоненты сформированы частично у 41% детей	Компоненты сформированы частично у 73% детей	32%
	Большинство компонентов не сформированы у 51% детей	Большинство компонентов не сформированы у 5% детей	46%

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Количество обучающихся: по списку – 24 человека, принявших участие в диагностировании – 24 человека.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непрерывной организованной деятельности)

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому развитию, несколько ниже по познавательному и самая низкая по художестве-эстетическому развитию.

Причины недостаточной эффективности:

- частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам;
- недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);
- недостаточное оснащение развивающей предметно пространственной среды по художестве-эстетическому развитию.

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 29,4%

- Социально-коммуникативное развитие - 29%
- Познавательное развитие - 25%
- Речевое развитие - 31%
- Художественно-эстетическое развитие - 22%

- Физическое развитие - 40%

На основании результатов диагностирования определены траектории развития обучающихся в летний период.

По социально-коммуникативному развитию: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «*Мои друзья*», «*Какое настроение*», «*Какой мой друг*» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

По познавательному развитию: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

По речевому развитию: продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, расширять знания о жанрах литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации родителями по данному разделу.

По художественно-эстетическому развитию: вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

По физическому развитию планируется работа: необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся в летний период:

1. Разработать (редактировать):
 - 1.1. Рабочую программу по организации образовательной деятельности детей 5-6 года;
 - 1.2. Образовательные маршруты воспитанников, нуждающихся в индивидуализации развития в летний период;
 - 1.3. Систему взаимодействия с родителями (законными представителями).

2. Пополнить развивающую предметно пространственную среду:

Уголок конструирования
Крупный строительный конструктор; Средний строительный конструктор; Мелкий строительный конструктор; Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк; Конструкторы типа «Лего»; Металлический конструктор; Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников); Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи; «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога, луноход.
Уголок по правилам дорожного движения
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать; Мелкий транспорт; Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор; Небольшие игрушки (фигурки людей).
Уголок художественного творчества.
Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти; Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п; Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
Книжный уголок
Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван;

Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов; Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы; Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Урала, Екатеринбурга и Москвы.
Музыкальный уголок
Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка; Магнитофон; Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.
Спортивный уголок
Мячи большие, малые, средние; Обручи; Толстая веревка или шнур; Флажки; Гимнастические палки; Кольцеброс; Кегли; «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий; Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках»; Детская баскетбольная корзина; Длинная и короткая скакалки; Длинная и короткая скакалки; Мешочек с грузом малый и большой.
Театральная зона
Ширма для настольного театра; Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок; Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый); Атрибуты для теневого театра;

Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи); Корона, кокошник (2-4 шт.); Магнитофон; Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
Уголок сюжетно-ролевой игры
Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф; Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина; Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний), набор столовой посуды(средний); Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние); Коляски для кукол (2 шт.); Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол; Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.); Предметы-заместители; Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Вокзал», «Банк» и др.
Центр дидактической игры
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки); Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты); Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.); Игры для совершенствования грамматического строя речи; Разнообразные дидактические игры.
Материал по познавательной деятельности
Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п; Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотносением реалистических и условно-схематических изображений; Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.);

Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые); Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями; Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.
Экологический центр
Стол с ёмкостью для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; пластиковый коврик, халатики, нарукавники; Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.); Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал; Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды; Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли; Различные часы; Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта; Набор для опытов с магнитом; Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель); Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов; Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий); Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
Уголок природы
Рекомендуемые растения: бегония-рекс и вечноцветущая бегония – борются с заболеваниями верхних дыхательных путей; бальзамин, алоэ или агава, традесканция, спартагус – поглощает тяжелые металлы, плющ обыкновенный и алоэ – относится к фитонцидным растениям, амариллис – от его фитонцидов некоторые бактерии, вредные для человека, погибают быстрее, чем от фитонцидов чеснока, фикус – хороший очиститель воздуха; Растения характерные для различных времен года: осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; зимой – зимний огород: посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы; тепличка для размножения растений черенками; рассада цветочных и овощных растений; разнообразные экспериментальные посадки; весной – ветки лиственных деревьев: тополь, клен и т.п.; летом – букеты летних садовых и луговых цветов, колосья хлебных злаков; Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки; Календарь природы: «Метеостанция»

Картина сезона, модели года, суток; Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день; Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которых видели; Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года»; Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения; В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п.; Могут находиться макеты леса, поля, луга, водоема, муравейника, парка, зоопарка, макеты природных ландшафтов разных регионов (Арктики, пустыни, тропического леса), моря, гор, природных достопримечательностей родного края.
Центр краеведения
Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, «Химпром», промышленность); «Наша республика» (медицина, спорт, культура, образование, промышленность); Предметы искусства уральского народа; Предметы одежды и быта уральского народа; Традиции, обычаи, фольклор Урала; Флаги, гербы и другая символика Екатеринбурга, России; Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.; Выставки работ родителей и детей: «Мы живем на Урале».
Уголок уединения
Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

- Технология здоровьесбережения: Беседы о здоровом образе жизни, закаливающие процедуры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, подвижные игры, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, профилактика нарушения осанки, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз.
- Технология игровой деятельности: Знакомство с новой игрушкой, сюрпризные моменты.
- Технология проектной деятельности: Мини-проект «Пингвины – это птицы?».

- Технология экспериментальная деятельности: Опыт «Во что превратился снег», «Свойства воды», «Экспериментирование с песком».
- Технология ИКТ

1.2. Участие воспитанников в различных мероприятиях.

В 2023-2024 году с воспитанниками было проведено 37 мероприятий, в том числе: 3 праздника, 5 развлечений, 5 проектов, 3 акции, 3 целевых прогулки:

Праздник:

- «Осень золотая». Цель: Создание условий для взаимопонимания, обретения доверия, эмоциями между родителями и детьми.
- «Здравствуй, Новый год!». Цель: Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.
- 8 марта Цель: Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережно отношение, желание помочь и сделать приятное маме.

Развлечения:

- «День Матери». Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями воспитанников, детьми; улучшение детско-родительских отношений.
- «Будем в армии служить». Цель: Пропаганда двигательной активности ребенка совместными спортивными играми с родителями.
- «Гуляй, Масленица!». Цель: Пропаганда двигательной активности ребенка совместными спортивными играми.
- «День космонавтики» Цель: Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.
- «День Победы». Цель: Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества.

Проекты:

- «Осень - дивная пора". Цель: Формирование познавательного интереса к окружающему миру и приобщение родителей к совместной творческой деятельности.
- «Пингвины – это птицы?». Цель: Расширение кругозора дошкольников об обитателях Антарктики.

- «Лук». Цель: Развивать познавательный интерес детей, знакомить со свойствами растений; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- «Поможем птицам зимой». Цель: Расширить и систематизировать знания детей о зимующих птицах, формировать стремление проявлять заботу о птицах.
- «Экокуб». Цель: Расширение представлений детей об объектах окружающего мира.

Акции:

- «Чистый парк». Цель: Формирование трудовых навыков, воспитание в детях бережного, заботливого отношения к природе, любви к малой Родине.
- «Сдавай макулатуру и помогай природе». Цель: Вовлечение детей и родителей в активную природоохранную деятельность.
- «Ярмарка игрушек». Цель: Формирование навыков финансовой грамотности.

Целевые прогулки:

- «Осенний парк». Цель: Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе, расширять представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. Формировать умение составлять рассказ об изменениях, произошедших с растениями.
- «В гости к новогодней ёлочке». Цель: Рассмотреть с детьми, как красиво украшен двор к новому году, какая красивая елка, гирлянды. Создать радостное настроение. Воспитывать любовь к родному городу, району.
- «К Обелиску». Цель: Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России той местности, где они живут; формировать представления о героизме; рассказ воспитателя о Параде Победы, о наградах той войны.

Дети участвовали в конкурсах:

Район	Город	Область	РФ	Другие
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг	Марш юных экологов Свердловская область, 2024	III Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок» Кутлубаева Елизавета, Москва, 2023 Грамота	МБДОУ – детский сад №578 Конкурс рисунков «Наш любимый город», Август, 2023

	творчества», январь, 2024, Шестаков Семен, Диплом	Гомзин Максим за активное участие в акции «Марш юных экологов - 2024» Екатеринбург, Сертификат		Черняев Иван
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Шершнева Виктор, Диплом	Марш юных экологов Свердловская область, 2024 Шайдуров Денис за активное участие в акции «Марш юных экологов - 2024» Екатеринбург, Сертификат	III Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок» Важенина Ксения, Москва, 2023 Грамота	МБДОУ – детский сад №578 Конкурс рисунков «Наш любимый город», Август, 2023 Важенина Ксения
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Шайдуров Денис, Диплом	Марш юных экологов Свердловская область, 2024 Кутлубаева Елизавета за активное участие в акции «Марш юных экологов - 2024» Екатеринбург, Сертификат	II международный детский экологический форум Экоподелки «Изменение климата глазами детей 2023» Сюзева Марьяна Декабрь 2023г., Диплом	МБДОУ – детский сад №578 Кутлубаева Елизавета Выставка «Здравствуй, осень!» Сентябрь, 2023, Грамота

	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Черняев Иван, Диплом	Марш юных экологов Свердловская область, 2024 Черняев Иван за активное участие в акции «Марш юных экологов - 2024» Екатеринбург, Сертификат	II международный детский экологический форум Экоподелки «Изменение климата глазами детей 2023» Шестаков Семен Декабрь 2023г., Диплом	МБДОУ – детский сад №578 Шестаков Семен Выставка «Здравствуй, осень!» Сентябрь, 2023, Грамота
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Кутлубаева Елизавета, Диплом		Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!», февраль, 2024, Жидков Матвей, Сертификат участника	МБДОУ – детский сад №578 Черняев Иван Выставка «Здравствуй, осень!» Сентябрь, 2023, Грамота
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Зайцева Виктория, Диплом		Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!», февраль, 2024, Зайцева Виктория, Сертификат участника	МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Шайдуров Денис Декабрь 2023г., Диплом
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования		Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!», февраль, 2024,	МБДОУ – детский сад №578

	Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Гомзин Максим, Диплом		Сюзева Марьяна, Сертификат участника	Выставка поделок и рисунков «Новый год» Шестаков Семен Декабрь 2023г., Диплом
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Сюзева Марьяна, Диплом		Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей!», февраль, 2024, Гомзин Максим, Сертификат участника	МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Зайцева Вика Декабрь 2023г., Диплом
	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Важенина Ксения, Диплом			МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Шершнев Витя Декабрь 2023г., Диплом
				МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Сюзева Марьяна Декабрь 2023г., Диплом

				МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Черняев Иван Декабрь 2023г., Диплом
				МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Гомзин Максим Декабрь 2023г., Диплом
				МБДОУ – детский сад №578 Выставка поделок и рисунков «Новый год» Кутлубаева Елизавета Декабрь 2023г., Диплом

2. Результаты работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников было организовано через следующие формы:

- Родительские собрания
- Стенды

- Мастер-классы
- Круглый стол
- Родительские посиделки
- Семинар-практикум
- Консультации
- Индивидуальные беседы

В 2023-2024 г. было проведено 3 родительских собраний, 3 консультации, 2 мастер-класс, индивидуальные беседы.

- Родительское собрание "К новым знаниям в новый учебный год!" Цель: Информирование родителей об особенностях образовательного процесса. Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу по воспитанию детей, атмосферы взаимного доверия между родителями и ДОУ.
- Родительское собрание «Играя, мы развиваемся!» Цель: Формирование у родителей понятия о том, что дидактическая игра, это важное средство умственного развития ребёнка. Мотивация к активному участию родителей в образовательном процессе ДОУ. Рекомендации по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.
- Родительское собрание «Здравствуй, лето!» Цель: Подведение итогов образовательного процесса за учебный год, напомнить о безопасности детей в летний период.
- Консультация Тема: «Возрастные особенности детей 4-5-го года жизни» Цель: Знакомство родителей воспитанников с изменениями в развитии и поведении, происходящими у детей 4-5 года жизни.
- Консультация Тема: «Живу по расписанию». Цель: Формирование у родителей представление о режиме, как о значимом факторе в жизни ребенка.
- Консультация Тема: «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения». Цель: Рекомендации по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.
- Мастер – класс «Пасха». Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности, приобщение родителей и детей к традиционной народной культуре.
- Мастер-класс "Кормушки". Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности, помочь птицам в зимний период.
- 1 раз в 2 недели обновлялась информация на стендах:

Месяц	Тема информации на стендах
-------	----------------------------

Сентябрь	• «Адаптация ребенка в ДОУ». (для вновь поступивших детей). Цель: Знакомство родителей воспитанников с понятием «адаптация» и с работой детского сада. Просвещение родителей по вопросу: «Что делать дома, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду». • «Для вас, родители». Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитательного- образовательного процесса в ДОУ.
Октябрь	• "ОРВИ – это простуда". Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам профилактики простудных заболеваний. • «Информация для родителей» «Вакцинация против гриппа и ОРВИ». Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей.
Ноябрь	• «Улица и дети». Цель: Реализовать единый воспитательный подход по обучению детей правилам дорожного движения. • «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как? !», «Игры на природе!». Цель: Знакомство родителей воспитанников о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитание заинтересованности к пониманию потребностей ребёнка.
Декабрь	• "Зимние травмы". Цель: Профилактика травматизма в общественных местах и на улице. • «Безопасное проведение новогодних праздников дома». Цель: Приобщение семей к безопасному проведению новогодних праздников.
Январь	• «Подвижные игры зимой». Цель: Повышение родительской компетентности в вопросах важности подвижных игр зимой, их значении, подборе для детей этого возраста. • «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Цель: Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.
Февраль	• «Осторожно грипп!». Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей. • "Чем и как занять ребенка дома". Цель: Привлечение родителей в развитии игровой деятельности детей.
Март	• «Безопасность дошкольника»_«Осторожно сосулька!». Цель: Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на улице.

Апрель	• «Ребенок и компьютер». Цель: Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. • "Играем дома". Цель: Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей.
Май	• "Как уберечь ребенка от ядовитых растений". Цель: Выявление уровня сформированности у родителей и детей правил безопасности в природе. • «Как с пользой провести лето?». Цель: Педагогическое просвещение родителей воспитанников в вопросах безопасность детей в летний период. Сохранение семейных традиций.
Июнь	• «Опасности, подстерегающие вас летом». Цель: Довести до сведения родителей о важности безопасного поведения у дошкольников в быту и на природе в летнее время. • «Овощи и фрукты, полезные витамины». Цель: Напомнить родителям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Показать, как витамины влияют на организм человека.
Июль	• «Семейный отдых». Цель: Способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха с детьми; познакомить с разнообразными формами семейного отдыха. • «Закаливание — первый шаг на пути к здоровью». Цель: Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей.
Август	• «Здоровье начинается со стопы». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей. Профилактика сколиоза и плоскостопия. • «Как режим укрепляет здоровье детей». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.

Также была организована индивидуальная работа по возникавшим в ходе образовательного процесса вопросам.

Совместно с родителями облагораживали участок группы, пополняли развивающую предметно пространственную среду: игрушками, играми, книгами.

3. Развитие профессиональной компетентности педагога.

3.1 Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Указать уровень владения: уверенный пользователь ПК.

3.2 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях

Район	Город	Область	РФ	Другие
XIV Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена», I место, 28.02.2024	Администрация г.Екатеринбурга Департамент образования Детская академия изобретательства «Новогодний Архипелаг творчества», январь, 2024, Важенина А.Г., Диплом		Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023» 21-23 ноября 2023, Диплом	МБДОУ – детский сад №578 Участие в акции «Ярмарка игрушек» Май, 2024г., Благодарность
			Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» За активную поддержку участия детей в III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» 2023 Благодарность	
			Марш юных экологов	

			Свердловская область, 2024 за активное участие в акции «Марш юных экологов - 2024» Май, 2024, Диплом	
--	--	--	---	--

3.3 Изучение педагогического опыта коллег

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Тема	Место	Дата проведения	Документ
Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал школа» «Особенности реализации новой ФОП ДО»	Веб-семинар	2023	Сертификат
Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности»	Конференция	2023	Свидетельство
Научно-Производственное Объединение ПРОФЭКСПОРТСОФТ Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями;	Повышение квалификации	16.08.2023	Удостоверение

детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»			
Всероссийский образовательный форум сельских школ «Агрошкола. Новый формат социальной экосистемы»	Форум	14-15 сентября 2023	Сертификат
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой ОП ДО»	Повышение квалификации	29.06.2023	Удостоверение
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Современные подходы в дошкольном образовании: практика и результаты»	Повышение квалификации	15.09.2023	Удостоверение
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	Повышение квалификации	26.10.2023	Удостоверение
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Повышение квалификации	26.10.2023	Удостоверение
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Повышение квалификации	26.10.2023	Удостоверение
АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Вебинар	21.февраля.2024г.	Сертификат

XV Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» «Личность закаляется в общении»	Международный центр «Фокус» Вебинар	17 февраля 2024г.	Сертификат
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Эмоциональное выгорание педагога»	Вебинар	27 февраля 2024г.	Сертификат
«Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»	Академия педагогов России и стран СНГ Вебинар	2 марта 2024г.	Сертификат
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Как противостоять эмоциональному выгоранию молодому педагогу»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Вебинар	12 марта 2024г.	Сертификат
«Взаимообучение городов. Екатеринбург» «Поколение Z. Как удержать молодых педагогов в профессии и организации?»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Вебинар	12 марта 2024г.	Сертификат
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Преемственность: от математических представления детей дошкольного возраста до математической грамотности обучающихся НОО»	РМО	20 января 2024г	Сертификат участника

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Киноуроки в школе и детском саду»	РМО	30 марта 2024г.	Сертификат участника
Издательство Мозаичный парк «Ребёнок раннего возраста в детском саду»	Вебинар	21 мая 2024г.	Сертификат

Анализ:

В группе 24 ребёнка.

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Адаптация детей прошла успешно. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия: прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

Работала по Рабочей программе для детей 4-5 года в соответствии с ФГОС. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: Физическое; Социально-коммуникативное; Художественно-эстетическое; Познавательное; Речевое.

ВЫВОДЫ: В следующем учебном году планирую:

- Разработать рабочую программу по организации образовательной деятельности детей 5-6 года;

- Разработать образовательные маршруты воспитанников, нуждающихся в индивидуальных работах;
- Принимать участие в различных конкурсах, семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах, обучения на курсах повышения квалификации, а также участвовать в творческих конкурсах для воспитанников;
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями, уделять больше внимание просветительской работе с родителями воспитанников;
- Разработать программно-методическое сопровождение по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (Планирую: Повышение квалификации по данной теме; Применять полученные знания в работе с детьми; Обобщать опыт работы по данной теме; Участвовать в конкурсах по данной теме, пройти аттестацию на данную тему).